

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра водных и наземных  
экосистем (ВНЭ\_ИФББ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра водных и наземных  
экосистем (ВНЭ\_ИФББ)**

наименование кафедры

**М.И. Гладышев**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ МИКОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.04 Основы микологии

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

06.03.01 Биология

---

Программу  
составили

доктор биологических наук, профессор, Иванова  
Елена анатольевна

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью курса является формирование у студентов знаний о биологии, экологии и систематике грибов как представителей особого царства живой природы, играющих важную роль в природе и в хозяйственной деятельности человека.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами курса являются:

Изучение основ анатомии, морфологии, физиологии, биохимии и систематики грибов;

Знакомство с экологическими группами грибов по отношению к основным факторам среды, питающему субстрату, другим членам природного сообщества;

Формирование представлений о роли грибов в биологическом круговороте веществ и в функционировании экосистем и биосферы в целом

идентифицирование наиболее распространенные виды грибов различных местообитаний, являющиеся объектами любительского сбора или вредителями растений;

оценивание ресурсы грибов, имеющих важное хозяйственное значение

коллектирование микологический материал для дальнейшей обработки

анализ информационных ресурсов в процессе изучения учебного материала

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>ПК-2:Способен выполнять теоретические, полевые и экспериментальные научные исследования, осуществлять обработку и оформление результатов исследований в рамках выбранной научной тематики в области биологии</b>
---

<b>ПК-2.1:Знает теоретические основы биофизики, биохимии, биоэкологии, биоинженерии и биотехнологии</b>
---

<b>ПК-2.2:Умеет планировать и выполнять теоретические, полевые и экспериментальные исследования, осуществлять обработку и оформление результатов исследований в рамках выбранной научной тематики</b>
---

<b>ПК-2.3:Владеет методами обработки и оформления результатов теоретических и экспериментальных научных исследований в области биологии</b>
---

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Ботаника, Экология

Знание микологии, владение навыками обработки микологического материала необходимо при изучении экологии, почвоведения, биогеоценологии, ле-соведения и пр

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	0,44 (16)	0,44 (16)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	<b>1,11 (40)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы микологии	16	0	16	40	
Всего		16	0	16	40	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общая характеристика грибов и грибоподобных организмов	2	0	0
2	1	Грибоподобные организмы . Миксомицеты (слизевики)	2	0	0
3	1	Царство Мусота (FUNGI). Отдел CHYTRIDIOMYCOTA	2	0	0
4	1	Царство Мусота (FUNGI). Отдел ZYGOMYCOTA	2	0	0
5	1	Царство Мусота (FUNGI). Отдел ASCOMYCOTA	4	0	0
6	1	BASIDIOMYCOTA	4	0	0
Всего			16	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Строение грибов: вегетативные и репродуктивные структуры	2	0	0
2	1	Грибоподобные организмы.	2	0	0
3	1	Настоящие грибы. Отделы Zygomycota, Deuteromycota .	2	0	0
4	1	Настоящие грибы. Отдел Ascomycota.	4	0	0
5	1	Настоящие грибы. Отдел Basidiomycot	4	0	0
6	1	Зачетное занятие. Контрольное определение грибов	2	0	0
Всего			16	0	0

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Переведенцева Л. Г.	Микология. Грибы и грибоподобные организмы: учеб. для вузов по напр. 020200 "Биология" и спец. 020204 "Ботаника"	Санкт-Петербург: Лань, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Барсукова Т. Н., Белякова Г. А., Прохоров В. П., Тарасов К. Л.	Малый практикум по ботанике. Водоросли и грибы: учебное пособие для студентов по направлению 020200 "Биология" и биологическим специальностям	Москва: Академия, 2005
Л2.2	Белякова Г. А., Тарасов К. Л., Дьяков Ю. Т.	Ботаника: Т. 2. Водоросли и грибы: в 4 томах : учебник для студентов по направлению подготовки бакалавров, специалистов и магистров 020200 "Биология"	Москва: Академия, 2006
Л2.3	Кутафьева Н. П.	Морфология грибов: учебное пособие для студентов вузов по специальности 011600 "Биология"	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине размещено в электронно-образовательной среде СФУ. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=16204>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В обеспечении учебного процесса по дисциплине используется набор стандартного программного обеспечения: операционная система Windows XP или 7; Microsoft Office; браузеры для работы в сети Интернет Windows Explorer или Opera.
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	В соответствии с нормативными документами Минобрнауки (Приказ №588 от 07.06.2010 г.) об обеспечении образовательного процесса доступом к электронным библиотечным системам, библиотека СФУ обеспечила открытый доступ студентов к следующим ЭБС.
9.2.2	1. Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ре-сурс] – Доступ в режиме <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
9.2.3	2. Электронно-библиотечная система для СПО, вузов и библиотек "BOOK.RU" [Электронный ресурс] – Доступ в режиме <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>
9.2.4	3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Доступ в режиме <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.5	4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" [Электронный ресурс] – Доступ в режиме <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
9.2.6	5. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс] – Доступ в режиме <a href="http://www.znaniy.com/">http://www.znaniy.com/</a>



9.2.7	На сайте библиотеки все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ре-сурсов НБ СФУ ( <a href="http://libsearch.sfu-kras.ru/">http://libsearch.sfu-kras.ru/</a> ), и к единой Виртуальной спра-вочной службе on-line.
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в лекционных аудиториях и в учебных аудиториях оснащенных интерактивными досками прямой или обратной проекции. Для каждой лекции по курсу «Основы микологии» составлена презентация из 30-40 слайдов.

Ботаника. Презентационные материалы. Версия 1.0 [Электронный ресурс]: на-глядное пособие /Н.В.Степанов, И.Е.Ямских, Е.А.Иванова и др. – Элек-трон.дан. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – (Ботаника: УМКД № .../рук.творч.коллектива Н.В.Степанов). – 1 электрон. опт. диск (DVD).

Коллекция гербарных образцов грибов различных систематических групп.

Гербарий высших растений, пораженных паразитическими грибами.